

በኮሎምቢያ ዲቪት ሪክት ውስጥ ያሉ የሕዝብ ትምህርት ቤቶችን ለማሰስ እየሞከሩ ነው?



OFFICE OF THE
STUDENT
ADVOCATE



የወላጅ እና ቤተሰብ
ሁለገብ መመሪያ



የተማሪዎች ተከራካሪ ቢሮው ሁሉም ቤተሰቦች በዲስትሪክቱ ውስጥ የሕዝብ ትምህርትን ሙዳሰስ መቻላቸውን ለማረጋገጥ ቁርጠኛ ነው። እውቀት እና ተደራሽነት በዘር፣ በኢኮኖሚ ደረጃ፣ በቋንቋ ወይም ተንቀሳቃሽነት ላይ የተገደቡ ወይም የተወሰኑ መሆን የለባቸውም።

የወላጅ እና ቤተሰብ ሁለገብ መመሪያችን ቀደም ሲል በተናጠል በድረ ገጻችን ላይ የቀረቡ እና በአካባቢያዊ ዝግጅቶች ላይ የታተሙ ወላጅን ማዕከል ያደረጉ ሰነዶች ስብስብ ነው። የሚከተሉት የመርጃ ሀብቶች ስብስብ የተነደፉት በኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ስርዓትን ሙዳሰስ ላይ ቤተሰቦችን ለመርዳት ነው። በልጅዎ ትምህርት ቤት ፖሊሲዎች እና አካሄዶች ላይ ካለ ጥልቅ ግንዛቤ ጋር ሲጣመሩ እንዳንደቁ መሳሪያዎች በጣም ጠቃሚ ናቸው።

እነዚህን የመርጃ ሀብቶች በአንድ መመሪያ ውስጥ በማስቀመጥ፣ በዲሲ ያሉ ወላጆች እና ቤተሰቦች የማወቅ መብት ያላቸውን መረጃዎች በአንድ ምቹ ሰነድ ውስጥ ማግኘት ይችላሉ።

Dan Davis
ዋና የተማሪዎች ተከራካሪ

ስልክ ቁጥር፡- (202) 741-4692
ኢሜይል፡ student.advocate@dc.gov
የድር ጣቢያ አድራሻ፡ studentadvocate.dc.gov
441 4th Street NW 723N, Washington, DC 20001

የወላጅ እና ቤተሰብ ሁለገብ መመሪያ



የሕዝብ ትምህርት በዲ.ሲ.

ገጽ 2



ውጤታማነት/ፈተና

ገጽ 5

- Right to Know: Achievement
- Right to Know: PARCC Scores
- Pathway to Graduation
- Alternate Pathways



ባሕርይ

ገጽ 9

- Right to Know: Behavior
- Bullying Quicksheet
- Right to Know: Discipline Policies
- Right to Know: Discipline Law



የትምህርት ክትትል

ገጽ 13

- Right to Know: Attendance
- Right to Know: Tardiness
- Right to Know: Absences



ምዝገባ

ገጽ 16

- Right to Know: Enrollment
- Right to Know: Pre-K3/Pre-K4
- Right to Know: Homelessness



የልዩ ፍላጎት ትምህርት

ገጽ 19

- Right to Know: Special Education
- Federal Special Education Law
- DC SPED Landscape
- IEP v 504
- Child Find & Procedural Safeguards
- Right to Know: Response to Intervention

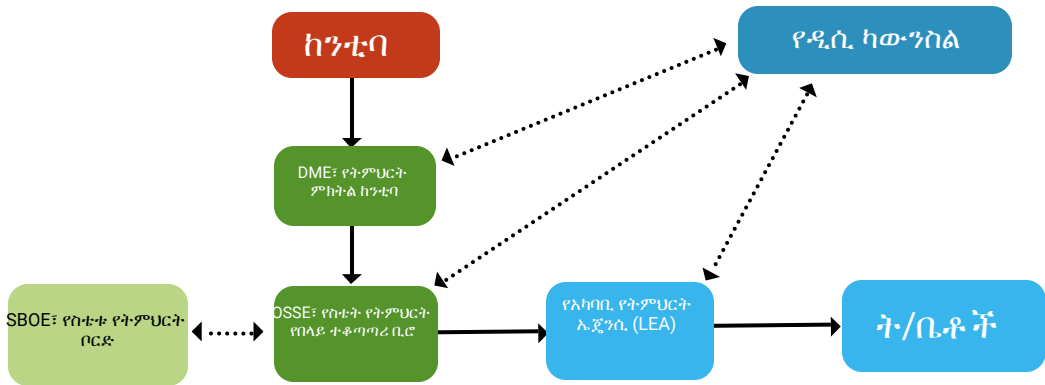


ተጨማሪ መርጃ ሀብቶች

ገጽ 25

በከሎምቢያ ዲስትሪክት ከ 60 በላይ የአካባቢ የትምህርት ኤጀንሲዎች (LEAs) ወይም የተናጠል የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች አሉ። የዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (DCPS) እና እያንዳንዱ የተናጠል የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት አውታረ መረቦች የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች ናቸው።

በዲሲ ያሉ ትምህርት ቤቶች እንዴት ነው የሚሰሩት



የልጅዎ የሕዝብ ትምህርት ቤት የራሱ የሆነ ድርጅታዊ መዋቅሮች፣ ፖሊሲዎች እና አካሄዶች ያሉት LEA አለው - ሁሉም በየራሳቸው ድርጣቢያ ላይ ሊገኙ ይችላሉ።

- የትምህርት ምክትል ከንቲባ: <https://dme.dc.gov>
- የስቴት የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ: <https://osse.dc.gov>
- የዲሲ ካውንስል: <http://dccouncil.us/council>
- የስቴት የትምህርት ቦርድ: <https://sboe.dc.gov>
- ዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች: <https://dcps.dc.gov>
- የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች አውታረ መረቦች: <http://www.dcpccb.org/find-a-school>

በዲሲ ውስጥ ስላለው የሕዝብ ትምህርት አወቃቀር የበለጠ መረጃ በድረ ገጻችን በ studentadvocate.dc.gov በ Informational & Advocacy Resources and Tools (የመረጃ እና የተከራካሪ መርጃዎች እና መሳሪያዎች) ትር ስር ይገኛል።

ሊያውቁቸው የሚገቡ ቃላት

DME፣ የትምህርት ምክትል ከንቲባ

የከንቲባው የአካዳሚክ ምርጫ ልምድን ለማሳደግ እና ተግባራዊ ለማድረግ የድስት-ሪክት አቀፍ የትምህርት ስልትን ይቆጣጠራል፣ የመስተጋብሮችና የመስቀለኛ መዋቅሮችን ማስተባበር ይቆጣጠራል፣ ለትምህርት ተያያዥ ኤጀንሲዎች የበላይ ሀላፊ ይሰጣል

OSSE፣ የስቴት የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ

የኮሎምቢያ ዲስትሪክት (ዲ.ሲ.) ኦሪጌላዊ የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ፤ በትምህርት ነክ ጉዳዮች ላይ ለ LEAs እና ለወላጆች መረጃን፣ የፖሊሲ መመሪያዎችን እና ሀብቶችን ያቀርባል

SBOE፣ የስቴት የትምህርት ቦርድ

ለስቴት የትምህርት ዋና ተቆጣጣሪ ምክር ይሰጣል፤ በዲ.ሲ. የሕዝብ ትምህርት ላይ ተጽዕኖ የሚያሳድሩ በስቴት-ደረጃ ያሉ ፖሊሲዎችን ያጸድቃል

LEA፣ የአካባቢ የትምህርት ኤጀንሲ

የሕዝብ እንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶችን የሚያንቀሳቀስ ሕጋዊ አካል፤ DCPS የራሱ LEA ነው እንዲሁም እያንዳንዱ ቻርተር አውታር የራሱ LEA ነው፤ እያንዳንዱ LEA የራሱ የሆኑ የፖሊሲዎች ስብስቦችን ይፈጥራል እንዲሁም የፌዴራል እና የስቴት ፖሊሲዎችን ተግባራዊነት ይቆጣጠራል

DCPS፣ ዲ.ሲ. የህዝብ ት/ቤቶች

በዲስትሪክት አፍ ኮሎምቢያ ውስጥ የተለመደው የትምህርት ቤት ስርዓት፤ ማዕከላዊ ባለስልጣን የዲ.ሲ. የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ቻንስለር ነው

ከመማሪያ ክልል ውጪ

በ DCPS ውስጥ የመማር መብት ያለበት ትምህርት ቤት ሳይሆን፤ ከተማሪው የመኖሪያ አካባቢ ወሰን ውጭ ያሉ ትምህርት ቤቶች

ሊያውቁቸው የሚገቡ ቃላት

ከመማሪያ ክልል ውጪ

በ DCPS ውስጥ የመማር መብት ያለበት ትምህርት ቤት ሳይሆን፤ ከተማሪው የመማሪያ አካባቢ ወሰን ውጭ ያሉ ትምህርት ቤቶች

የዲ.ሲ. የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ቦርድ (PCSB)

ቦዲ.ሲ. የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶችን ላይ ሥልጣን አለው፤ ከአጠቃላይ የማመልከቻ ሂደት በኋላ፤ PCSB ለሚያዛቸው ት/ቤቶች ቁጥጥር እና ድጋፍ ይሰጣል

የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች (PCS)

በ PCSB በጸደቁ ስምምነቶች ስር ከክፍያ ነፃ፣ ገለልተኛ የሆኑ ትምህርት ቤቶች፤ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት በሆነ ሰፊ ለሚገኙ ተማሪዎች የመብት -ጉዳይ ትምህርት ቤት አይደለም፤ በሎተሪ አማካኝነት ማመልከት ያስፈልገዋል

የሎተሪ እጣ

ተማሪዎች በክልል በሚገኙ ተሳታፊ የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች፣ ከመማሪያ ክልል ውጪ DCPS፣ የ DCPS ቅድመ-መዋዕለ-ሕጻናት ፕሮግራሞች እና የ DCPS ከተማ-ግብፁ መራጭ ትምህርት ቤቶች በነጠላ ነሲባዊ እጣ አማካኝነት ለመገባት የሚያስችላቸው ሒደት

My School DC

ተሳታፊ ለሆኑ ትምህርት ቤቶች የሎተሪ ዕጣ አሰራርን ያስተዳድራል፤ ተሳታፊ ያልሆኑ ቻርተር ትምህርት ቤቶች የራሳቸው የሎተሪ ሂደት አላቸው፤ ማዛመዶች በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት በሚገኙ ቦታዎች ቁጥር ላይ የተመሰረቱ ናቸው

ውጤታማነትን የማወቅ መብት

የሚከተሉት ጥያቄዎች የተማሪን ውጤታማነት በሚመለከቱበት ወቅት አጋዥ ውይይት መጀመርና ናቸው።

- ልጄ ወደ ቤት በሚያመጣው ጽሑፍ የተፈተነ ይመስላል?
- ልጄ እንዴት የበለጠ እንደሚማር አውቃለሁ? ልጄ ስኬታማ እንዲሆን በቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ልጄ ለመዝናናት እንዲያነብ ማድረግ የምችለውን ሁሉ እያደረግሁ ነው?
- ስለ ምረቃ እና መደበኛ ምዘናዎች ትምህርት ቤቱ ለእኔ ምን ያህል መርጃ ሀብቶች እንዳለው አውቃለሁ?
- በልጄ ዙሪያ ስለ ትምህርት አዎንታዊ አመለካከት አሳያለሁ?
- ለልጄ የክፍል ደረጃ ያሉትን የስቴት መስፈርቶች ጥናት አድርጌያለሁ? ልጄ በቤት ውስጥ መስፈርቶችን ጠንቅቆ እንዲያውቅ እየረዳሁት ነው?
- ልጄ ተጨማሪ እገዛ ካስፈለገው የአካዳሚክ አገልግሎቶችን ጠይቄያለሁ/ፈልጌያለሁ?
- በቤት ውስጥ፣ የልጄን ማህበራዊና ስሜታዊ ፍላጎቶች የሚያሟሉ ግልጽ ፍላጎቶች፣ ሀላፊነቶች እና ውጤቶች አሉኝ?
- ከልጄ አስተማሪዎች ጋር ሽርክናን ገንብቻለሁ? ከነሱ ጋር እንዴት መግባባት እችላለሁ?

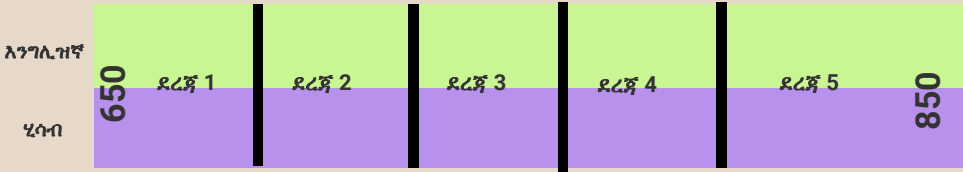
ራስዎን ይጠይቁ

ትምህርት ቤትዎን ይጠይቁ

- ልጄ በክፍል ደረጃው ወይም ከዚያ በላይ እየሰራ ነው?
- በተለምዶ የልጄን የግል ፍላጎቶች ለማሟላት ትምህርቱን እንዴት ትለያያላቸው?
- በትምህርት ቤታችሁ ውስጥ የትምህርት ክንውን ክፍተት አለ?
- ለልጄ የክፍል ደረጃ ያሉት የምረቃ/የመዘወሪያ መስፈርቶች ምንድን ናቸው? የሚፈለጉ መደበኛ መመዘኛዎች አሉ?
- ልጆች እንዴት በተሻለ መንገድ እንደሚማሩ የት/ቤቱ ፍልስፍና ምንድን ነው?
- በዚህ የትምህርት ምዕራፍ ውስጥ ምን እይነት ደረጃዎችን ነው የምትመዝኑት?
- ጥሩ ምሳሌ ምን እንደሚመስል ልጄ አውቆ ይገነዘባል?
- የልጄን ማህበራዊና ስሜታዊ ፍላጎቶች ለማሟላት ሊኖሩኝ የሚያስፈልጉት መዋቅሮች ምን ምን ናቸው? እሱ ወይም እኛ ከአኩሪነታቸው ጋር እንዴት ምላሽ ይሰጣሉ?
- በልጄ ትምህርት ቤት ውስጥ በፈቃደኝነት ለመሥራት ምን ምን እድሎች አሉ? የልጄን መሻሻል በተመለከተ እናንተን ለማግኘት ለኔ ምርጡ መንገድ ምንድን ነው?

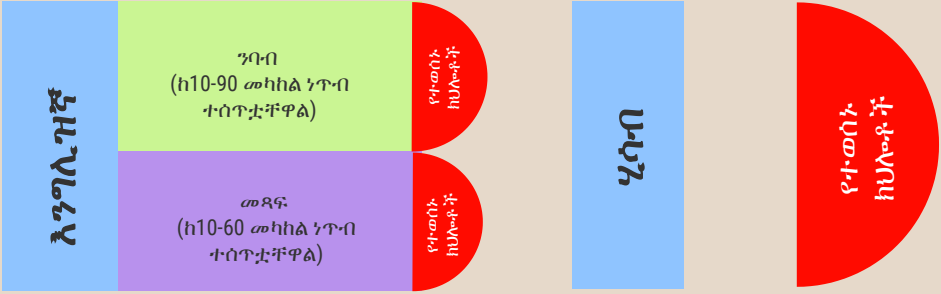
ወ.ጤታማነትን
የ PARCC ነጥቦች

የ PARCC ወ.ጤቶች ሲተረጉሙ የሚከተሉት ጠቃሚ ምክሮች እንዲኖሩት ይገባል።
PARCC ተማሪዎች በሂሳብ እና በእንግሊዝኛ በክፍል ደረጃ ምን ያህል እንደተማሩ ለመለካት የተዘጋጀ ብሄራዊ መደበኛ ምዘና ነው።



ተማሪው በክፍል-ደረጃ የሚጠበቅበት ላይ ለመድረስ ተጨማሪ ድጋፍ ሊያስፈልገው ይችላል።
ተማሪው በክፍል-ደረጃ የሚጠበቅበትን ያሟላ ሲሆን ለቀጣዩ ክፍል ዝግጁ ነው።

- ለእንግሊዝኛ እና ለሂሳብ፣ እንደ ተማሪ በ 650 እና በ 850 መካከል አጠቃላይ ነጥብ ይሰጠዋል።
- አጠቃላይ የነጥብ መጠን፣ 650 - 850፣ በእምነት ደረጃዎች ይከፈላል።
- አጠቃላይ ነጥቡ በአብዛኛው ወደ ቁጥር መስመር በሚጠቁም ቀስት የሚመለከት ነው።



ኮለት ዋና ዋና ንብብ ምደቦች አሉ። ንብብ እና ጽሁፍ። እያንዳንዱ ንብብ መደብ (ቁጥር በመጠቀም) ነጥብ የተሰጠው እንዲሁም ወደ ተወሰኑ ክህሎቶች ይከፈላል። የተወሰኑ ክህሎቶቹ ምልክቶችን በመጠቀም ነጥብ ይሰጣቸዋል።

ሌላቸው በተወሰኑ ክህሎቶች ይከፈላል (ለሂሳብ ምንም ንብብ ምደቦች የሉም)። እነዚህ የተወሰኑ ክህሎቶች ምልክቶችን በመጠቀም ነጥብ ይሰጣቸዋል።

ለተወሰኑ ክህሎቶች የሚውሉ ምልክቶች

በክፍል ደረጃ የሚጠበቁት በላይ
 ከክፍል ደረጃዎች የሚጠበቁትን ያሟላል ማለት ይቻላል
 በክፍል ደረጃ የሚጠበቁት በታች

ወ.ጤታማነት/ፈተና



የመመሪያ ጎዳና



ከርሶች እና መሟላት ያለባቸው መስፈርቶች

1. ለመመሪያ ሁሉም ተማሪዎች 24 ካሪኔጂ ነጥቦችን [[Carnegie Units (Cus)]] መጨረሻ አለባቸው፡

- **ሒሳብ (Mathematics) (4.0)**
ቢያንስ ቢያንስ አልጀብራ (Algebra) 1፣ ጂኦሜትሪ (Geometry)፣ እና አልጀብራ (Algebra) II ማካተት አለባቸው
- **ሳይንስ (Science) (4.0)**
ሦስት የሉብራቶሪ ሳይንሶችን ማካተት አለበት
- **ማህበራዊ ጥናቶች (Social Studies) (4.0)**
የዓለም ታሪክ (World History) 1 እና 2፣ የዩናይትድ ስቴትስ (United States) ታሪክ፣ የዩናይትድ ስቴትስ መንግስት (United States Government)፣ እና የኮሎምቢያ ዲስትሪክት (District of Columbia) ታሪክ ማካተት አለበት
- **እንግሊዘኛ (English) (4.0)**
- **የዓለም ቋንቋ (World Language) (2.0)**
- **እርት (Art) (0.5)**
- **ሙዚቃ (Music) (0.5)**
- **የሰውነት ማገልገሎት ጥምህርት (Physical Education/Health) (1.5)**
- **ተመራጮች (Electives) (3.5)**

*ከአካባቢው የትምህርት ኢጀንሲዎች (LEA) ወይም ከሌላ ግዛት ውስጥ ከሚገኝ ትምህርት ቤት የተዘዋወሩ እንደሆነ፣ የትኛው ክፍል ላይ መዘዋወር እንዳለብዎ መጠየቅዎን አይርሱ።

*ተመራጭ (selective) ወይም የከተማ አቀፍ (citywide) ትምህርት ቤቶች ላይ የተማሩ እንደሆነ ለመመሪያ እንዳንድ ተመራጭ ትምህርቶችን ሊወስዱ ይችላሉ።

2. ለመመሪያ ሁሉም ተማሪዎች 100 ሰዓት የማህበረሰብ አገልግሎት መስጠት አለባቸው።



የውጤት ቅራኔ (Grade Disputation)



የክሬድት ማስመለስ (Credit Recovery)

1. በሌላ አመጣጥ የትምህርት ውጤት ከመምህርዎ ጋር ለመነጋገር ይሞክሩ።
2. ከትምህርት ርዕሰ መምህር ጋር ሕጋዊ የትምህርት ውጤት የይግባኝ ጥያቄ/ቅሬታ ያስገቡ። በደንብ ግልጽ ለሆኑ መመሪያዎች ከትምህርት ቤት አማካሪዎ/የትምህርት ቤት መመሪያ መጽሐፍትን ይመልከቱ።
3. የመጨረሻ የይግባኛ ጥያቄዎን ለአካባቢው ትምህርት ኢጀንሲ (LEA) ጦርድ ወይም ለኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ትምህርት ቤት (DCPS) ዋና ተቆጣጣሪ ጋር ያስገቡ።

*ያለምክንያት ከትምህርት ገበታ መቅረት በዚያ ትምህርት የውጤት ቅንፅ ሊያስከትል ይችላል።

እንደ ተማሪ በትምህርቱ ከወደቀ ትምህርት ቤትዎ ክሬዲት የሚያገኙባቸውን ሌሎች አማራጮችን ሊያቀርብ ይችላል።

- ታዋቂ አማራጮች
- ከመደበኛ ትምህርት ጊዜ በኋላ የሚሰጡ የማካካሻ ትምህርቶች
 - የደንገዝገዝ (የማታ) ትምህርቶች
 - የበጋ ትምህርት
 - ተለዋጭ ቅንብሮች (alternative settings)

* ለእርስዎ ያሉትን አማራጮች እና በእርስዎ ትራንስክሪፕት ላይ ላይ እንዴት እንደሚመዘገቡ ለማወቅ ትምህርት ቤትዎን ይጠይቁ።



OFFICE OF THE STUDENT ADVOCATE

የትኛው መንገድ ነው

ምርጥ?

የግዛቱ ዲፕሎማ ከጂ.ኢ.ዲ (GED)

የመጀመሪያ ቅደም ተከተል

- ለመመሪያ ምን ያህል ክሬዲት እንደሚያስፈልገው ይወቁ?
- ዕድሜዎ ከ 16 ዓመት በላይ ነው?
- በእርስዎ ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኝ አንድ ሰው ለሌላ ትምህርት ቤት ወይም ፕሮግራም ላይ ስለመግባት ከእርስዎ ጋር ተማክሯል?



ጂ.ኢ.ዲ (GED) ስርተራኪት ነው፤ ዲፕሎማ አይደለም። የግዛቱን ዲፕሎማ የሚያገኙት በእርስዎ ጂ.ኢ.ዲ (GED) ውጤት ላይ የተመሰረተ ነው።

ስለ እርስዎ ሁኔታ እውነቱ

ሕይወት

ይከሰታል። በአብዛኛው ዕቅዶች መቀየር ይኖርባቸዋል። ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እንዴት እንደሚጨርሱ የሚወሰኑት ውሳኔ ነው!



ተማሪዎች የሚገጥሟቸው ፈተናዎች

- እርግዝና
- የቋንቋ/የኢ.ሚ.ግራሽን መሰናክሎች
- የፍትሕ ስርዓት ጋር መገናኘት
- ጎዳና ተዳዳሪነት

በእኔ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ላይ መጨረስ አማራጭ ነው?



አዎ፣ የአይ.ፒ. [[(ልዩ ትምህርት) IEP] ያለዎት እንደሆነ በተለመደው የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ዲፕሎማ ለማግኘት እስከ 22ኛ የልደት በዓል ድረስ ገዢ አለዎት።

አዎ፣ ትምህርት ቤትዎ የደንገዝገዝ ክፍል ወይም የማሳት ትምህርት የመሳሰሉ የክሬዲት ማግኛ መርህብሮችን የሚሰጥ ከሆነ።

አይ፣ ዕድሜዎ 18 ወይም ከዚያ በላይ ከሆነ እና ከአንድ ዓመት ሙሉ በላይ ወደኋላ የቀሩ እንደሆነ።

አይ፣ የጸባይ ችግር ወይም ከትምህርት ገቢ ላይ የመቅረት ችግሮች ያለዎት እንደሆነ።

- የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ዲፕሎማ ለማግኘት ከ 9ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ድረስ 24 ሰዓት ክሬዲት ማግኘት ያስፈልጋታል።
- አብዛኛዎቹ ተማሪዎች በአንድ ዓመት ውስጥ እስከ 6 ክሬዲቶች ድረስ ያገኛሉ።
- ነፃ እና ተገቢ የሆነ ትምህርት የመማር መብት አለዎት።
- ዕድሜዎ ከ18 ዓመት በታች ከሆነ በዲስትሪክት ኮሎምቢያ ውስጥ ትምህርት ቤት ውስጥ እንዲገቡ በሕግ ይገደዳሉ።



እውነታዎች እና ጥቅም ጥቅሞች

የተለያዩ መርሀብሮች (ፕሮግራሞች)

- አካዳሚ እና ሆፕ ፕብሊክ ቻርተር (Academy of Hope Public Charter)
- ባሌ ስተይ ከፍተኛ ደረጃ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Ballou STAY Senior High School)
- ብሪያ ፕብሊክ ቻርተር (Briya Public Charter)
- ካሮሎስ ሮዛሪዮ ፕብሊክ ቻርተር (Carlos Rosario Public Charter)
- ኮምዩኒቲ ኮሌጅ መሰናኚ (Community College Prep)
- ላይክ ኪሪየር አካዳሚ (LAYC Career Academy)
- ሉክ ሲ. ሙር አካዳሚ (Luke C. Moore Academy)
- ማያ እንጀሎ ያንግ ለደልት የመጀመሪያ ማዕከል (Maya Angelou Young Adult Learning Center) ሉክ ሲ. ሙር አካዳሚ (Luke C. Moore Academy)
- ኔክስት ስቴፕ ፕብሊክ ቻርተር (Next Steps Public Charter)
- ሮዥቪልት ስቴይ ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Roosevelt STAY Senior High School)
- ዋሽንግተን ሜትሮፖሊቲያን ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Washington Metropolitan High School)
- ዩፕ ቢልድ (Youth Build)



ከመሄድዎ በፊት፣ ያሉትን ተናግረው ነገሮች ለዚህ ላይ ይመልከቱ።

- backontrack.osse.dc.gov
- dcps.dc.gov/alternatives

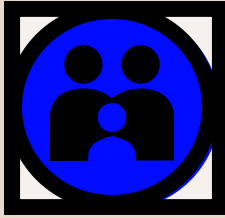
- dcpcsb.org
- studentadvocate.dc.gov

ባሕርይ

የሚከተሉት ጥያቄዎች የተማሪን ባህርይ በሚመለከቱበት ወቅት እጋዥ ውይይት መጀመርያ ናቸው።

- ልጄ በት/ቤት ወይም በአውቶቡስ ውስጥ ምን እይነት ባህርይ ማሳየት እንደሚጠበቅበት አውቃለሁ?
- ከልጄ ጋር ልነጋገርባቸው የሚገቡ ማናቸውንም የባህሪ ጉዳዮች አውቃለሁ? ልጄ በት/ቤት ወይም በአውቶቡስ ውስጥ ምን እይነት ባህርይ ማሳየት እንደሚጠበቅበት አውቃለሁ?
- በልጄ ትምህርት ቤት ውስጥ ስነ-ምግባርን በተመለከተ ያሉትን ፖሊሲዎች እና ደንቦች እንብቢያለሁ?
- ቤት ውስጥ የማውቃቸው ችግሮች ሲያጋጥሙኝ ከትምህርት ቤቱ ጋር እንዴት ልገናኝ እችላለሁ?

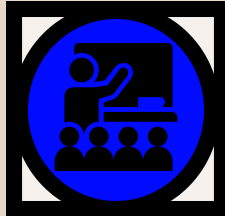
ራስዎን ይጠይቁ



- የባህሪ ጥሰቶችን እና የሚያስከትሏቸውን ተያያዥ ውጤቶች አውቃለሁ?
- ልጄ ዓመፅ ተቀባይነት እንደሌለው ይገባል ወይ? የባህሪ ጥሰቶችን እና የሚያስከትሏቸውን ተያያዥ ውጤቶች አውቃለሁ?
- በቤት ውስጥ ባለ ባህሪ ላይ ያሉትን የትምህርት ቤት ፖሊሲዎች እና አካሄዶች እንዴት መደገፍ እችላለሁ?
- ቤት ውስጥ፣ የሚጠበቁ ነገሮች እና የሚከተሉ ውጤቶች አሉ?

- ትምህርት ቤቱ ለልጄ ከባህሪው/ዋ እንዳር የሚጠበቀውን ሁኔታ እንዴት ይነግራል?
- ልጄ የባህርይ ችግር እንዳያጋጥመው ለመቆጣጠር/መከላከል እንድቻል እንዴት ልትረዱኝ ትችላላችሁ? ትምህርት ቤቱ ለልጄ ከባህሪው/ዋ እንዳር የሚጠበቀውን ሁኔታ እንዴት ይነግራል? (ማንኛውም የባህሪ ችግር ከትምህርት ቤቱ ጋር ይጋሩ።)
- ልጄ እሱ/እሷ የዲሲፕሊን እርምጃዎችን ለማስወገድ ምን እንደሚያስፈልግ በአውነት ያውቃሉ እንዲሁም ይገነዘባሉ?
- ሁሉም ተማሪዎች ጥሩ ባህሪ ያላቸው እና ደህንነታቸው የተጠበቀ መሆናቸውን ለማረጋገጥ ምን እየተደረገ ነው?
- የአዎንታዊ ባሕርይ ግንባታ እገዛ እና ድጋፍ ምንድናቸው (PBIS)?

መምህርዎን ይጠይቁ



- እንደ ወላጅነቱ፣ እኔ በቤት ውስጥ ልገነዘበው እና በስራ ላይ ላውላቸው የሚገቡ የሥነ ሥርዓት ፖሊሲዎች ምንድን ናቸው?
- ከናጉሳ ጋር ማጋራት ያሉብኝን ነገሮች በተመለከተ ከትምህርት ቤቱ ጋር ለመነጋገር ምርጫ መንገድ ምንድነው? እንደ ወላጅነቱ፣ እኔ በቤት ውስጥ ልገነዘበው እና በስራ ላይ ላውላቸው የሚገቡ የሥነ ሥርዓት ፖሊሲዎች ምንድን ናቸው?
- የባህሪ እቅዳችሁን የምትመለከቱት እንደ ቀጩ ነው ወይስ እንደ አስታራቂ?
- ልጄ ታግዶ ከሆነ፣ ገለልተኛ የሆነ የይግባኝ ሂደት አለ? የይግባኝ ሂደቱ ምን ያካትታል?

*ይህ መረጃ ከት/ቤት ለመረዳት መጽሀፍ ጋር ከተጣመረ ይበልጥ ጠቃሚ ነው።



OFFICE OF THE
STUDENT
ADVOCATE

የጉልበተኝነት ጣን ሉሀ

ማወቅ ያለብዎ ነገሮች

1

ጉልበተኝነት ምን ማለት ነው?

- ጉልበተኝነት የማይፈለግ ተጠቁሞ ግልሱ በላይ ከፍተኛ ጉዳት ሊያደርስ የሚችል ጥለኛ ባህሪ ነው። እና እውነተኛ ወይም በምናብ የሚታሰብ የሥራ ሚዛን መዘባትን ያካትታል።
- ጉልበተኝነት ምናልባት እንደ ዘር፣ ሦታ፣ የመጠብቅ አገር፣ የቆዳ ቀለም፣ የዕቅድ አዝማሚያ፣ የግል ገጽታ፣ የሦታ መለያ ወይም አገላለጽ፣ ወይም የቤተሰብ የኑሮ ደረጃ የመሳሰሉ የተወሰኑ የግል ባህሪያት ላይ ሊመሰረት ይችላል ነገር ግን በዚህ ላይ ብቻ አይወሰንም።

2

የወጣቶች ጉልበተኝነት መከላከያ አዋጅ 2012

- በሕግ የታተሙ ጁን 22 ቀን፣ 2012 ዓ.ም ላይ ነው።
- ሁሉም የዲሲ የሕዝብ እና የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች እንዲዘሙ የዲሲ ኢጀንሲዎች ፖሊሲ ሊኖራቸው ይገባል።
- የወጣቶች ጉልበተኝነት መከላከያ ግብረሐይል (Youth Bullying Prevention Task Force) ተፈጥሯል። የሚያካትተውም የዲሲ-ሪከተ የመንግስት ኢጀንሲዎች፣ አስተማሪዎች፣ የት/ቤት አስተዳዳሪዎች፣ ወላጆች፣ የአዕመሮ ሕመም ስፔሻሊስቶች፣ እና ተጨማሪ ሰዎችን ነው።

3

የጉልበተኝነት አይነቶች

- የቃል**
ለምሳሌ ማፈኛ፣ የማይገባ ስም መስጠት፣ ማቅራራት
- አካላዊ**
ለምሳሌ መማታት፣ መራገጥ፣ መግላት
- ማህበራዊ**
ለምሳሌ ሆን ብሎ አንድን ሰው ማግለል፣ ስለህ ግለሰብ የሐሰት ወራ ማሰራጨት
- ኢልክትሪክስ**
ለምሳሌ በጽሁፍ መልዕክት፣ በኢሜይል ወይም ማህበራዊ ሚዲያን በመጠቀም የከፋት ወይም የማስፈራሪያ መልዕክት መላክ

4

የጉልበተኝነት መከላከያ ፖሊሲ

ሁሉም ትምህርት ቤቶች፣ የዲሲ ወጣቶችን የሚያገለግሉ ኢጀንሲዎች እና ለትርፍ-ያልተቆቆሙ ድርጅቶች የጉልበተኝነት ፖሊሲ እንዲኖራቸው ይጠበቅባቸዋል።

ይህ የጉልበተኝነት መከላከያ ፖሊሲ የሚከተሉት ነገሮች ሊኖረው ይገባል፡ ትንታኔዎች፣ የሚያመጣው መዘዞች እና ተለዋዋጭነት፣ ሪፖርት ማቅረብ፣ ምርመራ እና የይግባኝ ጥያቄዎች።

ስለ የጉልበተኝነት መከላከያ ፖሊሲ የበለጠ መረጃ እዚህ ላይ ይገኛሉ።

<https://ohr.dc.gov/bullyingprevention/policy>

5

ጠቃሚ ስልክ መደወያዎች

ሁሉም ትምህርት ቤቶች ለዚህ ዓላማ የቆሙ ተወካይ ሰዎች አሏቸው።

የእርስዎ በዚህ ላይ ያግኙ።

<https://ohr.dc.gov/page/knowyourpolicy>

6

ጠቃሚ ግብዓቶች

የሰብዓዊ መብቶች ቢሮ (Office of Human Rights) የጉልበተኝነት መከላከያ ገጽ ስለ ጉልበተኝነት መከላከያ አዋጅ እና ስለ ጉልበተኝነት ፖሊሲዎች ጠቃሚ ግብዓቶች፣ ጠቃሚ ምክር እና ተጨማሪ መረጃዎች አሉት።

ድረ-ገጹን በዚህ አገናኝ ላይ ይጎብኙ <https://ohr.dc.gov/page/bullyingprevention>

ጠቃሚ ምክርቶች

የጉልበተኝነት አየተጠቁ ያሉ ልጆችን ወይም ሌሎችን የሚያጠቁ ጉልበተኝ የሆኑ ልጆችን ያግዟቸው፣ ምክንያቱም ሁለቱም እደገኛ እና ለረጅም ጊዜ የሚቆዩ ችግሮች ላይ ሊወድቁ ይችላሉ።

የ ማወቅ መብት ሥነ ስርዓት ማስከበር ፖሊሲዎች

መገንዘብ ያለብን ነገሮች

ተገኝነት

የትኛ መቼ እና እንዴት ትምህርት ቤትዎ የሥነ ስርዓት ማስከበሪያ ፖሊሲዎችን እንዴት እንደሚያወጣ ዝግጁ እንደሚያደርግ ቁልፍ ነገር ነው። የአንዳንድ ትምህርት ቤቶች ፖሊሲዎች በድረ ገጽ ላይ ብቻ ይለቀቃሉ ወይም በአመት እንደ ጊዜ ላይ ለወላጆች ታትመው ይሰጣሉ።

ቅጣት የሚያመጡ ባህሪዎች

እያንዳንዱ ትምህርት ቤት የሚያስቀጡ የተለያዩ ባህሪያቶች ሊኖሩባቸው ይችላል። የቻርተር ትምህርት ቤቶች እያንዳንዱ የተለያዩ ጥቃቶች እንዴት ቅጣት መስጠት እንዳለባቸው የረዘብተው ልዩነት ሊኖራቸው ይችላል። እንዳንድ የአካባቢው የትምህርት እጅግነቶች (LEA) ጥቃቱን እና መዘኑን በዝርዝር የሚያስቀምጡ ሦስተኛ ወገኖች ላይ የሚመረከቱ የሥነ ስርዓት ማስከበሪያ ፖሊሲዎች አሏቸው።

መታገድ የወራሽ

እያንዳንዱ ዓመት ላይ፣ እ.ኤ.አ. (OSSE) የአካባቢው የትምህርት እጅግነቶች (LEA) ሪፖርት የሚደረጉ አገዳዎችን እና ማባሪሮች ቁጥር የሚያካትት የሥነ ስርዓት ሪፖርት ያወጣል። ይህ ሪፖርት እዚህ ላይ ይገኛል።

<https://osse.dc.gov/page/discipline-report>

አማራጭ ዝግጅቶች

የአካባቢው የትምህርት እጅግነቶች (LEA) የክፍል ሥራዎችን እንዲያጠናቀቁ ለታገዱ ተማሪዎች ይፈቅዳል።

የፍትህ ሂደት

የአካባቢው የትምህርት እጅግነቶች (LEA) የፍትህ ሂደት መብቶችን ትርጉም ለሰጣቸው ላይ ልዩነት አላቸው። ለምሳሌ፣ አንዳንድ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች ለሦስተኛ ወገን ይገባኝ እንዲጠይቁ ሊፈቅዱ ይችላሉ ሌሎች ደግሞ አይፈቅዱም።

የማባሪሮ የሥነ ስርዓት ማስከበሪያ ሂደት ላይ አማራጮች

የስሜት ቁስል የሚያከፍው

ትምህርት ቤቶች የተማሪን የባህሪ መበለሸት ለመከላከል የስሜት ጤናን ያበረታታሉ።

ፓብሊክ ብሔራዊ ኢንተርቪንሽን ስኬት ሳፖርት (PBIS)

ትምህርት ቤቶች የተማሪዎችን ባህሪ መበለሸት ለማገዝ ለግልጽ የተዘጋጁ ዕቅዶችን ያዘጋጃሉ። ዕቅዶቹ የሚያካትቱት በተማሪው ፍላጎት እና የባህሪው መበለሸት የአደገኛነት ደረጃ መሰረት የሚደረጉ አርምዥዎችን ማካተት አለባቸው።

የማስመለኛፍትህ አሰጣጥ

በተማሪው እና በተጠቂው/ማህበረሰብ መካከል ያለውን ግንኙነት ወደ ጤናማ ሁኔታ ለማስመለስ በሚደረግ ጥረት የማህበረሰብ ልምምድ በመጠቀም ተማሪዎች የረዳቸውን የባህሪ መበለሸት መለየት ይችላሉ። በአደጋ ላይ የሚገኙ የክፍያ የቅጣት መዘዞች የሉም። ትምህርት ቤቱ ተማሪዎች የእነሱ ባህሪ መበለሸት በተጠቂዎች ላይ ያወጣውን ጉዳት እንዲሟሩ ዕድሉን ይሰጣል። ትምህርት ቤቱ ጥቃት ባደረሰው እና በተገኘው መካከል ውይይት እንዲደረግ ሁኔታውን ያመቻቻል። የወደፊት የባህሪ መበለሸትን ለመከላከል ትምህርት ቤቱ አርምዥዎችን ይወስዳል።

የ ማወቅ መብት የሥነ ስርዓት ማስከበር ሕግ

የትምህርት የማሻሻያ ሕግ 2018 ፍትሃዊ በሆነ መልኩ ለተማሪዎች ማቅረብ*

ከመዋዕለ ሕጻናት እስከ ስምንተኛ ክፍል ድረስ ያሉ ተማሪዎችን እገዳ ይገድባል ሆኖም ግን እደገኛ የሆኑ ለደህንነት እስጊ ሁኔታዎች ላይ ይተገበራል በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ላይ ደግሞ ለሚፈጠሩ ጥቃቅን ግድፈቶች ላይ እንዳይተገበር ያግዳል። እንደተማሪ የታገደ ከሆነ፣ ይህ ሕግ ከትምህርት ቤቱ ቅጥር ግቢ ውጪ እንዳሉ የመማር መብታቸውን ይጠብቃል እና ወደ ክፍሉ በተሳካ ሁኔታ እንዲመለስ ለተማሪው ዕቅድ ማዘጋጀት ይጠይቃል።

*ከክፍል PK3-5 ድረስ ለትምህርት 9መት18-19፣ ከክፍል 6-8 ድረስ ለትምህርት 9መት19-20፣ እና ከክፍል 9-12 ድረስ ለትምህርት 9መት 20-21 ላይ ይተገበራል።

ትምህርት ቤቶች የሚችሉት...

- በባህሪያቸው የተነሳ ተማሪዎችን አለመጋበዝ
- በሥነ ስርዓት መጓደል የተነሳ ትምህርት በሚሰጥበት ቀኑን ሙሉ በጎ ባልሆነ ሁኔታ ማባረር
- ጥቃት ጋር በተያያዘ ተማሪን ማገድ
- ለመዝገየት ከተፈቀደው የመጨረሻ ጊዜ ከደረሱ በኋላ መዘገየቶችን እንደ ቀሪ መቁጠር

ትምህርት ቤቶች የማይችሉት...

- የፕሪ-ኬጂ (pre-K) ተማሪዎችን ማገድ
- ከትምህርት ቤት ውጪ እገዳ ወይም ከቀሪ መዝገብ ላይ ማባረር
- ተማሪውን እንዲያጅብ ወላጅ መጥራት ወይም ከትምህርት ቤት ውጪ እገዳው በሚያስፈልግበት ሰዓት ስብሰባው ላይ እንዲሳተፍ ማድረግ
- ከ K-8 ድረስ እምስት ተከታታይ የትምህርት ቤት ቀናት ከትምህርት ቤት ውጪ እገዳ፣ ከ 9-12 ድረስ እስር ተከታታይ የትምህርት ቤት ቀናት እገዳ
- በእገዳው ወቅት ተማሪው የትምህርት ሥራ እንዳይሰራ መከልከል ወይም ለክፍል ለማለፍ ወይም ለመመሪያ የሚያስፈልገውን ክራዲት የማግኘት መብቱን መከልከል

እሲ (OSSE)

- ስለ ትምህርት ቤት ከባቢ እና የፀባይ አስተዳደር መስክ ላይ ስላሉ ለውጦች ለአካባቢው የትምህርት ኤጀንሲዎች (LEA) መመሪያዎችን እና ግብዓቶችን ያቀርባል።
- ለአካባቢው የትምህርት ኤጀንሲዎች (LEA) እና ለትምህርት ቤቱ ሠራተኞች የሙያ ማሳደጊያ ዕድገቶችን ያቀርባል
- ለግንዛቤ የትምህርት 9መት በሚጠናቀቅበት ጊዜ የግምገማ ስርዓት ትምህርት ቤት ሪፖርት ያቀርባል

የአካባቢው የትምህርት ኤጀንሲዎች (LEA)

- የሥነ ስርዓት ማስከበር ለርምጃዎችን በተመለከተ ለእሲ (OSSE) ሪፖርት ያቀርባል
- በእሲ (OSSE) የተቀመጡትን መስፈርቶችን የያዙ የትምህርት ቤት የሥነ ስርዓት ማስከበር ሪፖርቶችን ያወጣል
- ቀና የተማሪ ከባቢን ያሳለብቃል

ዲሲካውንስል

- የቀረቡ ምክርቶችን ይገመግማል እና የሥነ ስርዓት ማስከበር ሪፖርቶች ላይ እንደ እስፊ.ላጊ.ቲ.ቲ ለውጦችን ያደርጋል
- ወጪን እና የገንዘብ ተጽእኖን ይቀጣጠራል

የትምህርት ክትትል

በትምህርት ቤት ውስጥ መገኘትን በሚያስቡበት ወቅት የሚከተሉት ሊያስታውሷቸው የሚገቡ ጠቃሚ ነጥቦች ናቸው።

20

ተማሪው 13 ዓመት ወይንም ከዚያ በታች ከሆነ፣ ከሃያ ያለፈቃድ መቅረቶች በኋላ ወይም የትምህርት ቸልተኝነት በሚጠረጠርበት ጊዜ ትምህርት ቤቱ ቤተሰቡን ለሀጻናት እና ቤተሰብ አገልግሎት እጅግ ሲመምራት አለበት።

25

ተማሪው 13 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ ከሆነ፣ ከ 25 ያለፈቃድ መቅረቶች በኋላ ትምህርት ቤቱ ቤተሰቡን ወደ ጠቅላይ ፍርድ ቤት እና የአቃቤ ህግ ጽ/ቤት መምራት አለበት።

5

በአንድ የነጥብ መስጫ ክፍለ ጊዜ ከአምስት ያለፈቃድ መቅረቶች በኋላ ፣ የትምህርት ቤቱ የድጋፍ ቡድን ጣልቃ መግቢያ ዕቅድ ለማዘጋጀት በ 4 ቀናት ውስጥ መገናኘት ይኖርበታል።

10

ተማሪው 13 እመት ወይም ከዚያ የሚያንስ ከሆነ፣ ትምህርት ቤቱ ቤተሰቡን ወደ ልጆች እና ቤተሰብ አገልግሎት እጅግ ሲመምራት እና ከአስር ተከታታይ ያለፈቃድ መቅረቶች በኋላ የተማሪውን ፍላጎቶች ለመፍታት አስቸኳይ ጣልቃ ገብ እርምጃ ማካሄድ አለበት።

1

ከ አንድ ያለፈቃድ መቅረት በኋላ፣ ትምህርት ቤቱ ከወላጅ ወይም አሳዳጊ ጋር የግል ግንኙነት ማድረግ አለበት።

2

ከአምስት ያለፈቃድ መቅረቶች በኋላ፣ ትምህርት ቤቱ በሁለት ቀናት ውስጥ ወላጁን ወይም አሳዳጊውን ማሳወቅ አለበት።

ማርፈድ

የዲሲ የት/ቤት ትምህርት መጀመሪያ ጊዜዎች በት/ቤት እና በዓይነት ይለያያሉ፤ እናም ትክክለኛውን ጊዜ ለማወቅ የትምህርት ቤታዎን የመመሪያ መጽሀፍ ይመልከቱ።

ተማሪዎች እንደተገኙ ለመቆጠር በቀን ለ 6 ሰዓት መገኘት አለባቸው።

አንድ ተማሪ የሚያረፍድ ከሆነ ወይም የትምህርት ቀኑ 20% ካመለጠው፣ ቀኑን ሙሉ እንደቀረ ምልክት ይደረግበታል።



እያንዳንዱ LEA ምን ያህል ማርፈዶች ከአንድ ቀረ ጋር እኩል እንደሚሆኑ ይወስናል።

ትምህርት ቤቶች ከ 20 ያለፈቃድ መቅረት በኋላ፣ ተማሪን ከምዝገባ ሊያስወጡ ይችላሉ።

ትምህርት ቤቶች ያለፈቃድ በመቅረት ወይም መዘግየት ምክንያት አንድን ተማሪ ሊያግዱ ወይም ሊያባርሩ አይችሉም።

* ከመኖሪያ ክልል ውጪ የሆኑ ወይም በሚመረጡ ትምህርት ቤት የሚማሩ የ DCPS ተማሪዎች ከመጠን ባለፉ ማርፈዶች ምክንያት በድጋሚ እንዲመዘገቡ ላይጋበዙ ይችላሉ።

** የቻርተር ተማሪዎች ከመጠን ባለፉ ማርፈዶች ምክንያት በድጋሚ እንዲመዘገቡ ላይጋበዙ ይችላሉ።

የትምህርት ክትትል

የሚፈቀዱ መቅረቶች

እንደገና ጉምህርት ቤት እንደሚፈቀዱ መቅረቶች መቀበል ያለባቸው የጉምህርት ቤት ቀሪዎች የሚከተሉት ናቸው፡-

- ለተማሪው የሕክምና ወይም የጥርስ ቀጠሮዎች ፤ተማሪውን ያጋጠመ ሕመም ወይም ሌላ ተጨባጭ የጤንነት ችግር፤
- ከኮሎምቢያ ዲቪዥን ለባለሥልጣናት በተሰጠው መመሪያ ምክንያት በተላላፊ በሽታ፣ እንግዲህ ለሽንፍ ወይም ሌሎች ሁኔታዎች ለህክምና ወይም በጤንነት ምክንያት ከሌሎች ተማሪዎች መለየት ስለሚያስፈልጋቸው የተገለለ፤
- በተማሪ ቤተሰብ ውስጥ በተከሰተ የምት እደጋ፤
- የሃይማኖታዊ በዓል ለመከታተል፤
- ለአንደኛ እና ለመካከለኛ ደረጃ ት / ቤት ተማሪዎች የጉምህርት ቤት ጉብኝቶች (እንደ ቀን);
- ለ 2 ኛ ደረጃ ተማሪዎች የኮሌጅ ጉብኝቶች (እስከ 3 ድምር ቀናት);
- “ቤት ልጆቻችንን እና ልጆቻችንን ወደ ሥራ ቀን ይውሰዱ” ፤ተማሪው አሥራ ሰባት (17) ዓመት የሞላው ከሆነ፣ በጉምህርት ቤቱ የተፈቀደ ቅጥር ወይም ሌላ የበሃ ፈቃደኝነት ሥራ ይህም በዚህ አንቀፅ ውስጥ የተገለጹ ማናቸውም የተፈቀዱ መቅረቶች በተማሪው አካላዊ ደረጃ ለፈፀመ ላይ ወይም በወቅቱ መመሪያ ላይ አሉታዊ ተጽዕኖ እስከሌላቸው ነው።
- አንድ ተማሪ በድርጊቱ በመሳተፉ ወይም በፍርድ ቤት በመጠራቱ የፍርድ ቤት ወይም የአስተዳደር ችሎት ላይ መሳተፍ አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ፤
- በጉምህርት ቤት ባለሥልጣናት ህጋዊ በሆነ ሁኔታ ከጉምህርት ቤት መታገድ ወይም መወገድ፤
- በመጥፎ የአየር ሁኔታ፣ ኦሪሴላዊ እንቅስቃሴዎች፣ በዓላት፣ በመሳሪያዎች ብልሽት፣ አደገኛ ወይም ንጹሕና በጎደላቸው ሁኔታዎች፣ ወይም የጉምህርት ቤት መዘጋት ወይም የጉምህርት መቆረጥን የሚጠይቁ ሌሎች ሁኔታዎች ምክንያት ጊዜያዊ የተቋማት መዘጋት ወይም የጉምህርት መቆረጥ፤
- የኮሎምቢያ ዲቪዥን ለተማሪ ማንኛውንም ህጋዊ ኃላፊነት ባለበት ሁኔታ የኮሎምቢያ ዲቪዥን ማንኛውንም ማቅረብ አለመቻል፣ የተማሪው የሕክምና ወይም የጥርስ ቀጠሮዎች፤
- ለወላጅ ተማሪዎች ወላጅ ህመም (ለ 5 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት ለቀረው ተማሪ የዶክተሩ ማስታወሻ ያስፈልጋል);
- በ LEA፣ ገለልተኛ፣ የግል ወይም ተጓዳኝ ጉምህርት ቤት (ለወላጆች እና ለአሳዳጊዎች በተሰራጩ ፖሊሲዎች መሰረት) የጸደቁ እስከኋላ ሁኔታዎች ወይም ሌሎች ሁኔታዎች።

አንድ የጉምህርት ተቋም:

1. በዚህ ዝርዝር ላይ ሊያክል ይችላል እንዲሁም
2. የቀረበውን ምክንያት ለማረጋገጥ የጽሁፍ መግለጫ ሊጠይቅ ይችላል።

ለተጨማሪ መረጃ፣ <https://attendance.dc.gov/> ን ይጎብኙ።

ምዝገባ

ራስዎን ይጠይቁ

የሚከተሉት ጥያቄዎች ምዝገባን በሚመለከቱበት ወቅት እጋዥ ውይይት መጀመርያ ናቸው።

መምህርዎን ይጠይቁ

- በመኖሪያ ክልሉ ያለውን ት/ቤት እውቃለሁ?
- ለመኖሪያ ክልል ትምህርት ቤቱ ተመዝግቤያለሁ?
- በመኖሪያ ክልሉ በሚገኘው ትምህርት ቤት ለመቀጠል እቅድ አለኝ?
- MySchoolDC.org ን ጎብኝቻለሁ?
- መለያ (አካውንት) ፈጥራለሁ?
- የዲ.ሲ. የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የጋራ ሎተሪን የጊዜ ሰሌዳ እውቃለሁ?
- ለሎተሪው እመልክቻለሁ?
- በትምህርት ቤት ውስጥ ለኔ እስፈላጊው ምንድነው?(አካባቢ፣ ልዩ ፕሮግራሞች፣ ከትምህርት በፊት/በኋላ እንክብካቤ፣ ዩኒፎርም፣ ዓለም አቀፍ ባካሎሬት ሁለት ቋንቋን ማጥናት)
- በምዝገባ ሂደቱ ላይ ያልተገነዘብኩት ነገር አለ?
- መጠየቅ እያለብኝ መጠየቅ ያልያዝኩት ነገር ምንድነው?

- የ DCPS ትምህርት ቤት ወይም ቻርተር ትምህርት ቤት ናችሁ?
- ለምዝገባ ምርጫዎችን ታቀርባላችሁ? ከሆነ፣ ምንድናቸው?
- በ MySchoolDC.org ላይ ያለው መረጃችሁ ትክክለኛ/ወቅታዊ ነው?
- በሎተሪ ውስጥ ትሳተፋላችሁ? ካልሆነ፣ እንዴት ማመልከት እችላለሁ?
- የተማሪ መመሪያችሁን በመስመር ላይ ማግኘት እችላለሁ? ተማሪዬን ከማስመዘገብ በፊት በዚህ ላይ ለመወያየት ከአንድ ሰው ጋር መቀመጥ እችላለሁ?
- ቤተሰቦች የመሆን እድል ላላቸው ማስተናገጃ ክፍት ክፍሎች አላችሁ? ሰራተኞቼን ለማየት እና ሥርዓተ ትምህርቱን ለመገምገም ተጨማሪ መንገዶች አሉኝ?
- መጠየቅ እያለብኝ መጠየቅ ያልያዝኩት ነገር ምንድነው?

Pre-K3 እና Pre-K4

ሊታሰብባቸው የሚገቡ ነገሮች

ትራንዚት

በዲ.ሲ. ያሉ ተማሪዎች የሕዝብ ትራንስፖርት በነፃ ይጠቀማሉ፤ መጓጓዣው በትምህርት ቤቱ የሚቀርበው የልዩ ፍላጎት ትምህርት አገልግሎቶች አካል ብቻ በመሆን ነው።

ከትምህርት ሰዓት በፊት/በኋላ እንክብካቤ

ጥቂት ት/ቤቶች ወላጆች ተማሪዎቻቸውን በጊዜ እንዲያስቀምጡ ወይም ተማሪዎችን ከመለቀቁያ ሰዓት በኋላ እንዲወስዱ ይፈቅዳሉ።

ቋንቋ

እንዲንድ የአንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች ከእንግሊዝኛ ውጪ የሆነ ቋንቋ እንደ ፕሮግራም ወይም የትምህርት አማራጭ ያቀርባሉ።

የደንብ ልብዎች

ሁሉም የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች የደንብ ልብስ እንዲለብሱ አይጠይቁም። የኔፎርም የሚጠይቅ ትምህርት ት/ቤት እንዲከታተል አይፈቅድም።

ልዩ ትምህርት ቤቶች

Montessori እና Reggio Emilia ተማሪዎች ይበልጥ በነፃነት እና በተናጠል ሲማሩ በመደገፍ ላይ የሚያተኩር የመማር ዘዴን ይጠቀማሉ። አብዛኛዎቹ የ Montessori እንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች ተማሪው በ Montessori ቅድመ መዋዕለ ሕጻናት መከታተልን ይጠይቃሉ።

መጋቢትም ሆነ ርትቤቶች

እያንዳንዱ የ DCPS እንደኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎቹ እንዲሳተፉ በቀጥታ የሚጋበዙበት የመካከለኛ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አለው። እንዳንድ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ተመሳሳይ ጥምረት/ስምምነት አላቸው።

ሊታሰብባቸው የሚገቡ ነገሮች

ቻርተር ት/ቤቶች

DCPS

እያንዳንዱ ቻርተር ትምህርት ቤት ለ pre-K3 እና ለ pre-K4 የራሱን ስርዓተ ትምህርት ያዳብራል።	DCPS ስርዓተ ትምህርቱን እና የተማሪ/መምህር ጥምርታ መስፈርቶችን የሚያወጣውን የፌዴራሉን የቅድመ ጅምርታ ድምርታ (የቅድመ-ጅምርታ የቅድመ-ትምህርት የውጤቶች መዋቅርን) ይጠቀማሉ።
እንዳንድ ቻርተር የፌዴራሉን Head Start Early Learning Outcomes Framework የትምህርት የውጤቶች መዋቅርን ይጠቀማሉ።	የፌዴራሉን የቅድመ ጅምርታ ድምርታ የትምህርት የውጤቶች መዋቅርን ይጠቀማሉ።

ማህበረሰብ-ተኮር ድርጅቶች

DCPS ያልሆኑ ወይም በቻርተር ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኙ አገልግሎት ሰጪዎች ስርዓተ ትምህርቱን እና የተማሪ/መምህር ጥምርታ መስፈርቶችን የሚያወጣውን የ OSSE የቅድመ ትምህርት ደረጃዎችን ይጠቀማሉ።

ቤት አልባነት

የሚከተሉት ቤት አልባነት በሚገጥምበት ወቅት እጋዥ ውይይት መጀመሪያ ናቸው።

የ McKinney-Vento Homeless Assistance Act (የቤት አልባዎች መርጃ ሕግ) የሕዝብ ትምህርት ቤቶችን በማሰስ ሂደት ውስጥ ለቤት አልባ ቤተሰቦች ድጋፍ ለመስጠት የሚያስችል የፌዴራል ሕግ ነው።

"ቤት አልባ ተማሪዎች" የሚከተሉትን ተማሪዎች ያካትታል፡

የተማሪው/ዋን የተሻለ ጥቅም መሰረት በማድረግ፣ LEA ...

- ቋሚ፣ መደበኛ እና በቂ የማታ መኖሪያ የሌላቸውን፤
- በቤት ማጣት፣ በኢኮኖሚ ችግር ወይም ተመሳሳይ ምክንያት የሌሎች ሰዎችን መኖሪያ የሚጋሩ፤
- የተገቢ የመጠለያ አማራጭ ባለመኖሩ በሆቴሎች፣ ሞቴሎች፣ በተሳቢ ፓርኮች ወይም በካምፕ ወለሎች ውስጥ የሚኖሩ፤
- በድንገተኛ ሁኔታ ወይም በመሽጋገሪያ መጠለያዎች የሚኖሩ (የዲሲ የሽግግር መኖሪያ ቤቶችን ጨምሮ)፤
- በሆስፒታሎች ተትተው ወይም የማደግ ቦታ ምደባን በመጠባበቅ ላይ ያሉ፤
- ለሰብዓዊ ፍጡር የመኝታ ቦታነት ባልተገነባ ወይም በመደበኛነት ለሰዎች መኖሪያነት ጥቅም ላይ የማይውል ቀዳሚ የምሽት መኖሪያ ያላቸው፤
- በወላጅ ወይም በአሳዳጊ አካላዊ ቁጥጥር ስር ያልሆኑ እና ከላይ ያሉትን ማናቸውም ሁኔታዎች የሚያሟሉ፤ ወይም
- ከዚህ በላይ በተገለጹት ሁኔታዎች ውስጥ የሚኖሩ የሚፈልጉ ልጆች ናቸው

ተማሪው እስፊላጊውን ከትባት፣ የሕክምና መዘግብት፣ የፎካል ሌሎች ለትምህርት ቤት የሚያስፈልጉ ነገሮችን እንዲያገኝ ማግኘት ይኖርበታል።

የተማሪውን ትምህርት አሁን ተማሪው ባለበት ትምህርት ቤት መቀጠል።

በአሁኑ ጊዜ በት/ቤት ካልተመዘገበ፣ ተማሪውን በአካባቢው ትምህርት ቤት በአስቸኳይ ማስመዘገብ።

ተማሪው ለመመዘገብ በመደበኛነት እስፊላጊ የሆኑትን ሰነዶች ማዘጋጀት ባይችልም እንኳ ቤት አልባውን ተማሪ ወዲያውኑ መመዘገብ።

የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ሁሉም የመኖሪያ ቤት የሌላቸው ልጆች እና ወጣቶች ሙሉ ለሙሉ ብቁ እና ፍላጎት ላላቸው የትምህርት ፕሮግራሞች በሙሉ ለመሳተፍ እንደሚችሉ ያረጋግጣል።

የልዩ ፍላጎት ትምህርት

የሚከተሉት ጥያቄዎች የልዩ ፍላጎት ትምህርት አገልግሎቶችን በሚመለከቱበት ወቅት አጋዥ ውይይት መጀመርያ ናቸው።

- ተማሪዬ ለግለሰባዊ የትምህርት እቅድ ብቁ ሊሆን የሚያስችለው አካለ
- ትምህርት ቤቱ ልጄን አካል ጉዳተኝነትን እንዲገመግመው ጠይቄ ያለው?
- ጥያቄው በቃል ነበር ወይስ በጽሁፍ?
- ለልጄ ግምገማ የጠየቅኩበት ሰነድ አለኝ?
- የሁሉም ስብሰባዎች ቀናት በሙሉ አሉኝ? ለመሳተፍ ተዘጋጅቻለሁ?
- በስብሰባው ውስጥ ተከራካሪ እንዲገኝ እፈልጋለሁ?
- የተቀበልኳቸውን የወረቀት ስራዎች ሁሉ እንብቤ ግልባጭ አስቀምጫለሁ/ ወይም ፈርሟልሁ?
- ሁሉንም የተጠየቀውን መረጃ ለትምህርት ቤቱ አቅርቤ ያለሁ?
- ለትምህርት ቤቱ የተማሪዬን የአካል ጉዳት ማስተናገድ ካልቻለ ለተማሪዬ ትምህርት ቤት ሊለወጥ እንደሚችል አውቃለሁ?
- መጠየቅ እያለብኝ መጠየቅ ያልያዝኩት ነገር ምንድነው?

ራስዎን ይጠይቁ

መምህርዎን ይጠይቁ

- ተማሪዬ የተጠናከረ ድጋፍ እንደሚያስፈልገው ለመወሰን ቀደም ብሎ የሰበሰባችሁት መረጃ ምንድነው?
- ልጄ የመማር ችሎታው ላይ አሉታዊ ተጽዕኖ በሚያሳድር የአካል ጉዳት ላይ እንዲገመገም መጠየቁን ተረድተዋል?
- ጥያቄዬን በሰነድ መዝግባችሁ አስቀምጣችኋል?
- ቀጥሎ ምን ልጠብቅ እችላለሁ?
- ይህን ሂደት በተመለከተ ጥያቄ ካለኝ ማንን ማነጋገር እችላለሁ ማንስ ያናግረኛል?
- በእውቀት ላይ የተመሰረተ ፈቃድ መጠየቁ ይቻላል፣ የቅድሚያ በጽሑፍ የቀረበ የምዘና ማሳሰቢያ እና የአካሄድ መከላከያዎችን ማግኘት የምችልበት ምክንያታዊ ጊዜ ምን ያህል ነው?
- ከኔ የምትፈልጉት ተጨማሪ መረጃ አለ?
- በዚህ እካባቢ ውስጥ ለመቀበል የማትችሉት የአካል ጉዳዮች አሉ?
- መጠየቅ እያለብኝ መጠየቅ ያልያዝኩት ነገር ምንድነው?

የልዩ ፍላጎት ትምህርት

የልዩ ፍላጎት ትምህርት ሕግ አጠቃላይ እይታ

ሶስት የፌዴራል ሕጎች የአካል ጉዳት ያለባቸው ተማሪዎች መብቶችን ያረጋግጣሉ፦

1. Americans with Disabilities Act (ADA፣ የአካል ጉዳት ያለባቸው አሜሪካውያን ሕግ)

2. Section 504 of the Rehabilitation Act (“Section 504፣ የመልሶ ማቋቋሚያው ሕግ ክፍል 504)

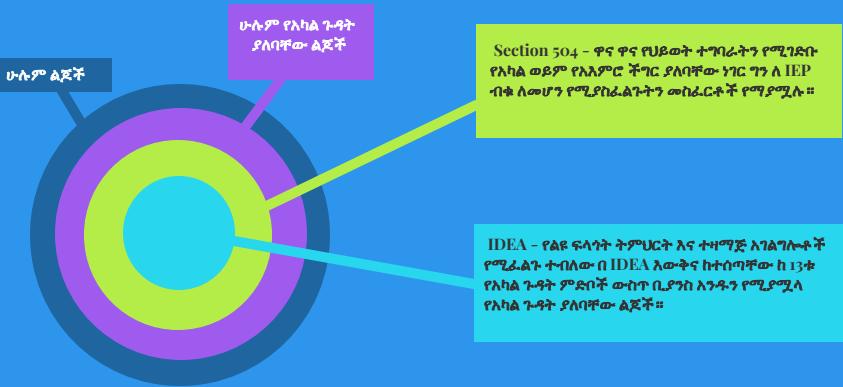
→ እነዚህ የ 504 እቅድ ይቀበላሉ።

3. Individuals with Disabilities Education Act (“IDEA”፣ የአካል ጉዳት ያለባቸው ግለሰቦች ትምህርት ሕግ)

→ እነዚህ ልጆች የ IEP እቅድ ይቀበላሉ።

Section 504 & IDEA በጨረፍታ

ለ Section 504 እና IDEA ብቁነት



በዲ.ሲ. ያለው ሕግ እና ገጽታ

በግምት፡
14%

የልዩ ፍላጎት ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች (በሄራዊ አማካይ 13%)

በግምት፡
8,000

በተለመዱ የዲ.ሲ. የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (DCPS) ያሉ የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተማሪዎች

በግምት፡
5,000

በዲ.ሲ. የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ያሉ የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተማሪዎች

**የመማር ስን
ክልና**

በጣም የተለመደ የስንክልና አይነት

ማካተት

በልዩ ፍላጎት ትምህርት ውስጥ የሚገኙ አብዛኛዎቹ ተማሪዎች አብዛኛውን የቀን ውለውዎቻቸውን በመደበኛ የትምህርት ክፍሎች ያሳልፋሉ

በ 2014፣ የዲ.ሲ. ምክር ቤት የልዩ ፍላጎት ትምህርትን ያሻሻለ የህግ ጥቅል አውጥቷል። ሕጉ የሚያካትተው Special Education Student Rights Act (የልዩ ፍላጎት ትምህርት የተማሪ መብቶች ሕግ)፣ Enhanced Special Education Services Act (የተሻሻለው የልዩ ፍላጎት ትምህርት አገልግሎቶች ሕግ) እና Special Education Quality Improvement Act (የልዩ ፍላጎት ትምህርት ጥራት ማሻሻያ ሕግ) ነው።

1 የልዩ ፍላጎት ትምህርት የተማሪ መብቶች ሕግ

- ስብሰባ ከመደረጉ 5 የሥራ ቀናት አስቀድሞ የግምገማና የረቀቅ IEP ቅጂዎችን የማግኘት መብት
- ልጄን በወቅቱ ምደባ ውስጥ እና በተጠቆመ ምደባ ውስጥ የመመልከት መብት (በወላጆች ምትክ እንደ ሌላ ሰው ሊያደርገውም ይችላል)
- ከስብሰባ በኋላ በ 5 የሥራ ቀናት ውስጥ የመጨረሻ IEP ቅጂዎችን የማግኘት መብት

2 የተሻሻለው የልዩ ፍላጎት ትምህርት አገልግሎቶች ሕግ

- ለልዩ ፍላጎት ትምህርት ግምገማ የተጠቆሙ ልጆች የወላጅ ፈቃድ በተሰጠ በ 60 ቀናት ውስጥ ወይም ከተጠቆሙ በ 90 ቀናት ውስጥ መገምገም አለባቸው

3 (የልዩ ፍላጎት ትምህርት ጥራት ማሻሻያ ሕግ)

ይበልጥ ውጤታማ ለሆኑ የልዩ ትምህርት መርሃ ግብሮች ግልጽ የሆኑ ሀላፊነቶችን እና የተሻሉ ቁጥጥሮችን ለማቅረብ የተነደፈ ነው

504 ዕቅድ ወይም IEP

ምንድነው?

የ 504 ዕቅድ ለእንደ የአካል ጉዳት ወይም እክል ያለበት ልጅ "ነፃ ተስማሚ የሕዝብ ትምህርት" እንዴት እንደሚሰጥ እና እቅድ እንደሌላቸው እኩዮቻቸው ለትምህርት አቅርቦቱ ተመሳሳይ ተደራሽነት እንዳላቸው ለማረጋገጥ ነው።

IEP (ግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም) እንደ ብቁ የሚያደርግ የአካል ጉዳት ያለበት ልጅ ትርጉም ያለው የትምህርት እድገት ሊያገኝ የሚችል መሆኑን ለማረጋገጥ "ነፃና ተገቢ የሆነ የሕዝብ ትምህርት" እንዴት እንደሚሰጥ የሚያሳይ ዕቅድ ነው።

504 ዕቅድ ወይም IEP

በፕሮግራሙ/ዕቅዱ ውስጥ ምንድነው ያለው?

የሚከተሉትን ሊያካትት ይችላል፦

- የተወሰኑ ማመቻቶች፣ ድጋፎች ወይም አገልግሎቶች
- አገልግሎቶቹን የሚያቀርቡት ስም
- ዕቅዱን በሥራ ላይ ለማዋል ኃላፊነት ያለባቸው ግለሰቦች ስም

***504 ፕላናች እንደሁኔታው ተለዋዋጭ ናቸው፤ ማለትም IEP የሚያካትታቸውን በርካታ ነገሮች ሊያካትት ይችላል፤ ነገር ግን፣ ይህ ተለዋዋጭነት ማለት ት/ቤቱ ምን እቅድ ውስጥ ማካተት እንዳለበት ለመወሰን (ከወላጅ ግብት ጋር) የመገመት ስልጣን አለው ማለት ነው።

የሚከተሉትን የግድ ማካተት አለበት፦

- የልጁን ወቅታዊ የአካዳሚክ እና ተግባራዊ የአፈፃፀም ደረጃዎች
- ዓመታዊ የትምህርት ግቦች እና እንዴት ክትትል እንደሚደረግባቸው
- ልጁ የሚቀበላቸውን አገልግሎቶች
- የአገልግሎቶች የጊዜ ሰሌዳ (መቼ፣ ለምን ያህል ጊዜ፣ በየምን ያህል ጊዜው)
- ማመቻቶች (በመማሪያ ከባቢው ላይ የሚደረጉ ለውጦች)
- ማሻሻያዎች (ልጁ እንዲያውቃቸው የሚጠበቁ ነገሮች ላይ ያሉ ለውጦች)
- በመደበኛ ትምህርት የሚጠፋው ጊዜ እና በልዩ ፍላጎት የትምህርት ክፍሎች የሚጠፋው

የልዩ ፍላጎት ትምህርት

ልጅ አፋላጊ

ልጅ አፋላጊ (Child Find) የአካለ ስንኩልነት ያለባቸው እና ልዩ ትምህርት እና ተዛመድ አገልግሎቶች የሚያስፈልጋቸው ሁሉም ልጆች መለየታቸውን፣ መገኘታቸውን እና መመርመራቸውን የሚያረጋግጥ ሂደት ነው።

በልጅ/ጅቷ ዕድሜ መሰረት ሃላፊነቱ በተለያዩ ኢጀንሲዎች ላይ ይወዳቃል።

ዕድሜ/የክፍል ደረጃ	ሃላፊነት ያለበት ኢጀንሲ
ከውልደት እስከ 2 1/2 ዓመት ከሆነ	አሲ (OSSE): ስንት-ሮንግ ስትራት (Strong Start)
ከ 2 1/2 ዓመት እስከ መዋዕለ ሕጻናት ኪንደርጋርቱን ድረስ	የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የሕዝብ ት/ቤቶች (DCPS Early Stages) ወይም የቻርተር ቅድመ መዋዕለ ሕጻናት አገልግሎት ሰጪዎች (charter PK providers)
ከ1ኛ ክፍል እስከ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት	የአካባቢው የትምህርት ኢጀንሲ (LEA) እና የግል ትምህርት ቤቶች (አካላዊ ከሆነ ከአሲ (OSSE) ይጋጭ በማገኘት)

የመመሪያ ጥበቃዎች

አይ.ዲ.ያ (IDEA) የነፃ እና ተገቢ የሕዝብ ትምህርት [[ፌ.ፕ (FAPE)] ከአካለ አለ ተብሎ የሚያምን ከሆነ ለወላጆች መጠነ ሰፊ የመመሪያ ጥበቃዎችን ይሰጣል:

- መደበኛ መድሐኒት አሰጣጥ
- የግዛት ቅሬታ
- የፍትህ ሂደት ቅሬታ

አንድ ትምህርት ቤቱ ኢጀንሲ፣ የግዛቱ የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ [Office of the State Superintendent of Education (OSSE)] የቅሬታ አፈታት ቢሮ (Office of Dispute Resolution) ትምህርት ቤቶች የፌደራል እና የአካባቢውን ልዩ ትምህርት ሕግ እንዳይተላለፉ ያግዛል። ወላጆች የነፃ እና ተገቢ የሕዝብ ትምህርት [[ፌ.ፕ (FAPE)] ከአካለን እንዲጣራ ከአሲ (OSSE) ጋር ቅሬታ ማቅረብ ይችላሉ።



የአሲ የግዛቱ ቅሬታ ቢሮ (OSSE State Complaints Office)

202-742-7860

<https://osse.dc.gov/service/specialized-education-state-complaints>

አሲ የቅሬታ አፈታት ቢሮ (OSSE Office of Dispute Resolution)

202-698-3819

<https://osse.dc.gov/service/office-dispute-resolution-odr>

የጣልቃገብነት ምላሽ

የሚከተሉት ትምህርታዊ ወይም ባህሪያዊ ጣልቃ ገብነትን በሚመለከቱበት ወቅት እጋኝ ውይይት መጀመሪያ ናቸው።

የጣልቃ-ገብነት ምላሽ (RTI) በክህሎት ወይም ትምህርት እየተቸገሩ ያሉ ተማሪዎችን ለመርዳት እስተማሪዎች የሚጠቀሙበት ሂደት ነው፤ እያንዳንዱ መምህር ከማንኛውም ተማሪዎች ጋር በክፍል ውስጥ ስኬታማ እንዲሆኑ ለማገዝ ጣልቃ-ገብነትን (የማስተማር አካሄዶች ስብስብን) ይጠቀማል-ልዩ ፍላጎት ላላቸው ወይም ለመማር እክል ላለባቸው ልጆች ብቻ አይደለም።*

* <https://www.specialeducationguide.com/pre-k-12/response-to-intervention/>

- በ Response to Intervention (RTI፣ የጣልቃ-ገብነት ምላሽ) ቡድን ውስጥ ያለው ማነው?
- ተማሪን ወደ RTI የሚመራው ማነው?
- RTI ማለት ለልዩ ፍላጎት ትምህርት በልጄ ላይ ክትትል እየተደረገ ነው ማለት ነው?
- የ RTI ሂደቱ ለምን ያህል ጊዜ ነው? ለልዩ ፍላጎት ትምህርት ግምገማ ከመጠየቁ በፊት ልጄ የ RTI ሂደቱን ማጠናቀቅ አለበት ማለት ነው?
- የተማሪዬን ስኬት ለማረጋገጥ የጀመራችሁት ምን ዓይነት ጣልቃ-ገብነት ነው?
- መቼ ነው RTI የሚጀምረው? በ RTI ሂደት ውስጥ ስላሉ ለውጦች በየ ምን ያህል ጊዜው መረጃ ይደርስኛል?
- በ RTI ሂደት ወቅት ምን አይነት የማስተማር ጣልቃ ገብ እርምጃዎች ይቀርባሉ? በ RTI ሂደት ወቅት ምን ዓይነት የመልካም ባህሪ ድጋፎች ይቀርባሉ?
- የጣልቃ-ገብነት ስኬቶችን እንዴት ትከታተላላችሁ? የተማሪዬን መሻሻል በየ ምን ያህል ጊዜው ትለካላችሁ?
- የ RTI ስብሰባዎች መቼ ነው የሚካሄዱት? መገኘት እችላለሁ? ስለ ግኝቶቹ በየ ምን ያህል ጊዜው ታሳውቁኛላችሁ?
- መጠየቅ እያለብኝ መጠየቅ ያልያዝኩት ነገር ምንድነው?

የልዩ ፍላጎት ትምህርት

የመስመር ላይ ድጋፍ



የማኅበረሰብ ሀብት መመሪያ

በድር ጣቢያችን ላይ በ 20 የተለያዩ ጉዳዮች ዙሪያ የተመደቡ ከ 400 መርጃዎችን ከአጠቃላይ የመርጃ ሀብቶች መመሪያ ጋር እናስተናግዳለን። ይበልጥ ለተሟላ አጠቃላይ የመርጃ ሀብቶች እና ድጋፎች ዝርዝር እባክዎን ድረገጻችንን <https://studentadvocate.dc.gov> ይጎብኙ።



የመገልገያ መሳሪያዎች

Head to



www.studentadvocate.dc.gov

Click



ላይ ጠቅ ያድርጉ

Explore



(የመርጃ መሳሪያዎቻችን)

- የመከራከሪያ እና የማግባቢያ መርጃዎች ስብስብ
- የወላጅ አመራር መርጃዎች ስብስብ
- ትምህርት ክትትል እና መፎረፍ (ወላጅ እና ት/ቤተሰብ ማወቅ ያለብዎን መጠየቂያ ሌሆች
- ሳያውቁ ከትምህርት መቅረት
- እስተማማኝ መተላለፊያ
- የባህሪ እና የአዕምሮ ጤንነት
- የልዩ ፍላጎት ትምህርት እና ሌሎች የትምህርት ቤት ድጋፎች
- የዲስትሪክት የአስተዳደር መዋቅር
- የተማሪ አመራር
- ውጤታማ ግንኙነት
- ፈተናዎች እና ምዘናዎች
- ውጤታማ ግንኙነት
- የምረቃ ቅድመ መስፈርቶች
- ቤት አልባነት



ማወቅ የሚገቡ ቁጥሮች

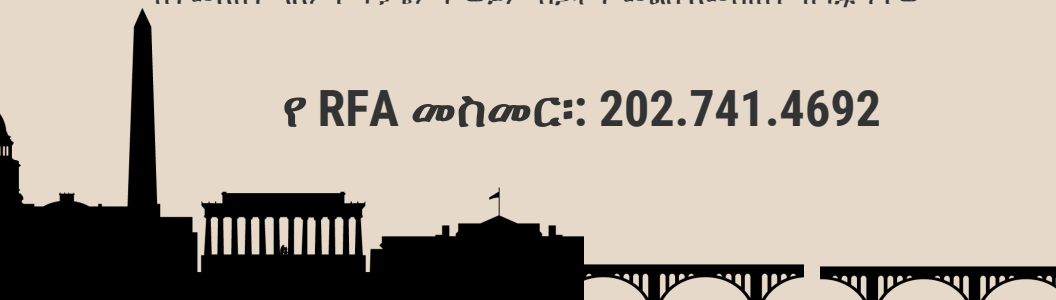
ኦ.ሪ.ስ ኦፍ ዘ ስቴት ሰ-ፐርሊንግ፣ ፕሮጀክት ኦፍ ኢጁኬሽን.....	(202) 727-6436
OSSE Division of Transportation Parent Resource ቸንተር.....	(202) 576-5000
ለሕዝብ ትምህርት የእንባ ጠባቂ ቢሮ.....	(202) 741-0886
የ DCPS አቤቱታ.....	(202) 442-5405
My School DC.....	(202) 888-6336
የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ቦርድ.....	(202) 328-2660
የትምህርት ምክትል ከንቲባ.....	(202) 727-3636



ለድንገተኛ እርዳታ ጥሪ ሊያደርጉልን ይፈልጋሉ?

የእርዳታ መጠየቂያ መስመራችን (RFA) ከሰኞ እስከ ንርብ 9 am -5 pm ይሠራል። ሰራተኞቻችን በቀጥታ መልስ የሚሰጡ ሲሆን ስለ ተማሪዎ ጉዳይ ወይም በዲስትሪክቱ ስላለው የሕዝብ ትምህርት በተመለከተ ላለዎት ጥያቄዎች ወይም ስጋቶች መልስ ለመስጠት ዝግጁ ናቸው።

የ RFA መስመር። 202.741.4692



The Office of the Student Advocate was established by the Council of the District of Columbia through the Parent and Student Empowerment Act of 2013 .

The office provides guidance and resource supports for families in order to assist them in navigating our complex system of public education in DC.

For more information, visit studentadvocate.dc.gov.

The Office of the Student Advocate is an independent office housed within the DC State Board of Education.