



STAR Framework Family/General Public Survey (Español)

STAR Framework: Encuesta familiar y del público en general

La Junta de Educación del Estado de D.C. le invita a completar una encuesta de 6 minutos.

Recomendamos que utilice una computadora o tableta para completar esta encuesta. Gracias por tomar el tiempo para completar este formulario y sepa que su identidad permanecerá anónima.

Le pedimos que envíe sus respuestas no más tarde del 8 de Noviembre a las 5 PM. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Darren a su correo electrónico, darren.fleischer@dc.gov.

* 1. ¿Cuál es su relación con las escuelas públicas de DC? Si es un padre o tutor actual en D.C., seleccione esa opción. Si no eres padre, seleccione la mejor opción que se aplique a usted.

- Padre o tutor actual de D.C. de un niño / niños en los grados Pre-K-12
- Estudiante de D.C. (no padre / tutor)
- Personal escolar (por ejemplo, maestro/a, director/a, etc.)
- Residente de D.C.
- Ninguno de los anteriores aplica a mí.



STAR Framework Family/General Public Survey (Español)

2. ¿A qué tipo de escuela asisten sus hijos? (marque todo lo que corresponda).

- DCPS (Escuela pública de DC)
- Escuela pública autónoma de DC
- Escuela alternativa de DCPS
- Escuela selectiva de DCPS
- Otro (por favor especifique)

3. ¿Cuál es el nivel escolar de su hijo/a? (marque todo lo que corresponda).

- Pre-K 3-4
- Escuela primaria (K-5)
- Escuela intermedia (6-8)
- Escuela secundaria (9-12)

4. ¿En qué barrio está la escuela de su hijo/a? (marque todo lo que corresponda).

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Barrio 1 | <input type="checkbox"/> Barrio 6 |
| <input type="checkbox"/> Barrio 2 | <input type="checkbox"/> Barrio 7 |
| <input type="checkbox"/> Barrio 3 | <input type="checkbox"/> Barrio 8 |
| <input type="checkbox"/> Barrio 4 | <input type="checkbox"/> No sé |
| <input type="checkbox"/> Barrio 5 | |

5. ¿En qué barrio vives?

6. ¿Cuál es su raza/etnia? (marque todo lo que corresponda).

Índio/a Americano/a o nativo/a de Alaska

Nativo/a hawaiano/a u otro/a isleño/a del Pacífico

Asiático/a

Blanco/a

Negro/a o afroamericano/a

Prefiero no responder

Otro (por favor especifique)

7. Es usted de origen Hispano, Latino/a o Español?

Sí

No

Prefiero no responder



STAR Framework Family/General Public Survey (Español)

Use and Familiarity with the STAR Framework

8. ¿Qué tan familiar está con la calificación STAR utilizada por el distrito para calificar las escuelas?

- Nada familiar
- Algo familiar
- Moderadamente familiar
- Muy familiar

9. ¿Usó la clasificación STAR para ayudarlo a elegir una escuela para su hijo / a?

- Sí
- No
- Otro (por favor especifique)

10. ¿De dónde obtuvo su información sobre la clasificación STAR?

- DC School Report Card
- Greatschools.org
- My School DC
- De amigos y / o familiares
- Búsquedas en internet
- Ninguna de las anteriores
- Otro (por favor especifique)

11. ¿Qué importancia tuvo la calificación STAR al elegir una escuela para su hijo?

- No tan importante
- Un poco importante
- Moderadamente importante
- Muy importante

12. Si sabe la última calificación STAR de su hijo / a para su escuela, indíquelo en las opciones abajo. Marque todo lo que corresponda. Si tiene un hijo/ a, seleccione solo una de las opciones siguientes.

Nota: La última calificación, debido a la pandemia, fue en diciembre de 2019. Si necesita verificar la calificación STAR de la escuela de su hijo / hijos, [haga clic en este enlace](#) y escriba el nombre de la escuela de su hijo en el espacio del lado izquierdo de la página. **Una vez que vea la puntuación, asegúrese de completar las últimas preguntas de esta encuesta.**

- Una estrella
- Dos estrellas
- Tres estrellas
- Cuatro estrellas
- Cinco estrellas
- N/A
- No sé

13. La calificación STAR refleja la calidad / eficacia de la escuela de mi hijo / hijos.

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo



STAR Framework Family/General Public Survey (Español)

14. Vamos a mostrar tres ejemplos de cómo otros estados reportan información sobre la calidad / efectividad de la escuela.

Por favor, indique qué ejemplo(s) le ayudaría mejor a comprender la calidad de una escuela, si corresponde. Si puede, díganos por qué los ejemplos son útiles para usted.

En este ejemplo, cada escuela recibe una sola calificación general.

HOW IS THE OVERALL SCORE MEASURED?

There are many factors that determine a school's performance. The overall score uses the school's performance in the following categories.

ACADEMICS

- Student Performance** (Trophy icon) [VIEW DETAILS](#)
- Student Progress** (Staircase icon) [VIEW DETAILS](#)
- English Language Learners Progress** (Open book icon) [VIEW DETAILS](#)

SCHOOL QUALITY

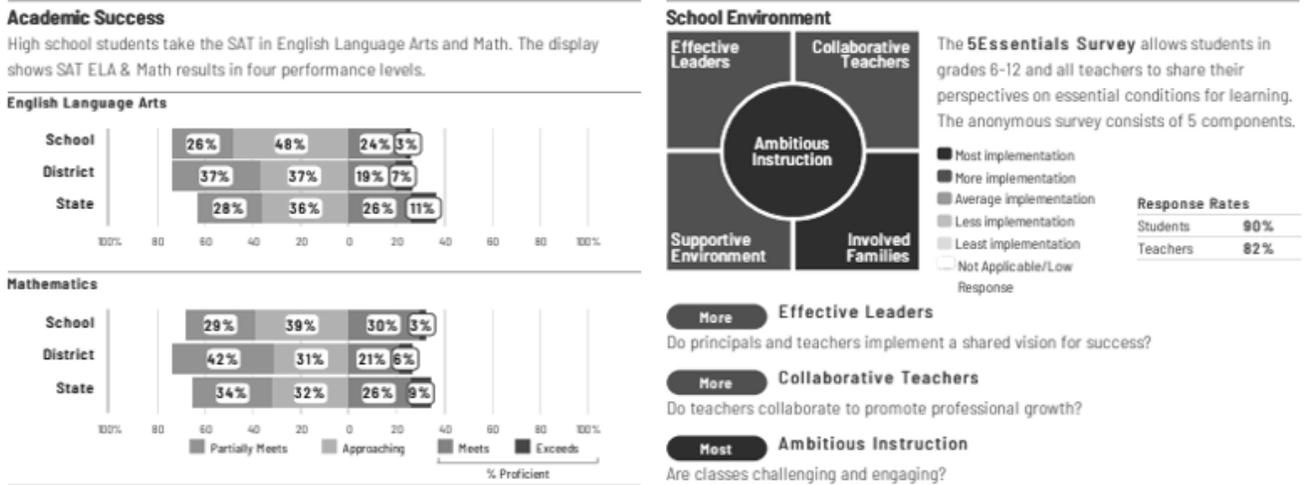
- Educator Qualifications** (Apple icon) [VIEW DETAILS](#)
- School Environment** (School building icon) [VIEW DETAILS](#)
- School Safety** (Shield icon) [VIEW DETAILS](#)

CALCULATION (Score: 68)

En este ejemplo, la escuela no obtiene una sola calificación, pero cada indicador (por ejemplo, crecimiento académico) obtiene una calificación.



En este ejemplo, la calificación general no se muestra en el principio de boleto de calificaciones de escuelas. Se proporciona información sobre la calidad / eficacia de la escuela.





STAR Framework Family/General Public Survey (Español)

Calidad / Eficacia Escolar

15. Seleccione cada uno de los siguientes indicadores que crea que deberían formar parte de la evaluación de la calidad / eficacia de una escuela.

* Nota: No hay métricas de crecimiento a nivel de escuela secundaria.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Porcentaje de estudiantes que obtuvieron una calificación de "competente" en las pruebas PARCC de matemáticas / lectura | <input type="checkbox"/> Plan completo de estudios de primaria | <input type="checkbox"/> Rotación / retención de profesores |
| <input type="checkbox"/> Progreso de los estudiantes en matemáticas y lectura. | <input type="checkbox"/> Amplia espectro de asignaturas optativas en la escuela media y secundaria. | <input type="checkbox"/> Satisfacción del estudiante |
| <input type="checkbox"/> Tasa de asistencia | <input type="checkbox"/> Cursos difíciles | <input type="checkbox"/> Satisfacción de los padres |
| <input type="checkbox"/> Porcentaje de estudiantes que se reinscribieron | <input type="checkbox"/> Seguridad en las escuelas | <input type="checkbox"/> Satisfacción de los profesores |
| <input type="checkbox"/> Calificaciones / experiencia de los profesores | <input type="checkbox"/> Acceso de instrucción para los profesores | <input type="checkbox"/> Actividades extracurriculares |
| <input type="checkbox"/> Progreso de los estudiantes más vulnerables | <input type="checkbox"/> Dar la bienvenida a los padres | |
| <input type="checkbox"/> Otro (por favor especifique) | | |

16. Los expertos han demostrado que bajo la calificación STAR de D.C., es mucho más difícil para las escuelas con muchos estudiantes de bajos ingresos obtener calificaciones STAR altas, incluso cuando esas escuelas son comparativamente efectivas para elevar los puntajes de las pruebas. ¿Cuál de estos refleja mejor su punto de vista?

- Este tipo de calificación única debe eliminarse y, en cambio, proporcionar la información necesaria de una manera fácil de leer.
- Debería haber una forma de mantener la calificación única pero que sea menos sesgada.
- La calificación STAR no debe cambiar
- No sé



STAR Framework Family/General Public Survey (Español)

17. ¿En qué barrio vives?

18. ¿Cuál es su raza/etnia?

- Índio/a Americano/a o nativo/a de Alaska
- Asiático/a
- Negro/a o afroamericano/a
- Nativo/a hawaiano/a u otro/a isleño/a del Pacífico
- Blanco/a
- Prefiero no responder

19. ¿Es usted de origen Hispano, Latino/a o Español?

- Sí
- No
- Prefiero no responder

20. ¿Qué tan familiar está con la calificación STAR utilizada por el distrito para calificar las escuelas?

- Nada familiar
- Algo familiar
- Moderadamente familiar
- Muy familiar

21. Seleccione cada uno de los siguientes indicadores que crea que deberían formar parte de la evaluación de la calidad / eficacia de una escuela.

* Nota: No hay métricas de crecimiento a nivel de escuela secundaria.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Porcentaje de estudiantes que obtuvieron una calificación de "competente" en las pruebas PARCC de matemáticas / lectura | <input type="checkbox"/> Plan completo de estudios de primaria | <input type="checkbox"/> Rotación / retención de profesores |
| <input type="checkbox"/> Progreso de los estudiantes en matemáticas y lectura. | <input type="checkbox"/> Amplia espectro de asignaturas optativas en la escuela media y secundaria. | <input type="checkbox"/> Satisfacción del estudiante |
| <input type="checkbox"/> Tasa de asistencia | <input type="checkbox"/> Cursos difíciles | <input type="checkbox"/> Satisfacción de los padres |
| <input type="checkbox"/> Porcentaje de estudiantes que se reinscribieron | <input type="checkbox"/> Seguridad en las escuelas | <input type="checkbox"/> Satisfacción de los profesores |
| <input type="checkbox"/> Calificaciones / experiencia de los profesores | <input type="checkbox"/> Acceso de instrucción para los profesores | <input type="checkbox"/> Actividades extracurriculares |
| <input type="checkbox"/> Progreso de los estudiantes más vulnerables | <input type="checkbox"/> Dar la bienvenida a los padres | |
| <input type="checkbox"/> Otro (por favor especifique) | | |

22. Los expertos han demostrado que bajo la calificación STAR de D.C., es mucho más difícil para las escuelas con muchos estudiantes de bajos ingresos obtener calificaciones STAR altas, incluso cuando esas escuelas son comparativamente efectivas para elevar los puntajes de las pruebas. ¿Cuál de estos refleja mejor su punto de vista?

- Este tipo de calificación única debe eliminarse y, en cambio, proporcionar la información necesaria de una manera fácil de leer.
- Debería haber una forma de mantener la calificación única pero que sea menos sesgada.
- La calificación STAR no debe cambiar
- No sé



STAR Framework Family/General Public Survey (Español)

23. Vamos a mostrar tres ejemplos de cómo otros estados reportan información sobre la calidad / efectividad de la escuela.

Por favor, indique qué ejemplo(s) le ayudaría mejor a comprender la calidad de una escuela, si corresponde. Si puede, díganos por qué los ejemplos son útiles para usted.

En este ejemplo, cada escuela recibe una sola calificación general.

HOW IS THE OVERALL SCORE MEASURED?

There are many factors that determine a school's performance. The overall score uses the school's performance in the following categories.

ACADEMICS

- Student Performance** (Trophy icon) [VIEW DETAILS](#)
- Student Progress** (Staircase icon) [VIEW DETAILS](#)
- English Language Learners Progress** (Open book icon) [VIEW DETAILS](#)

SCHOOL QUALITY

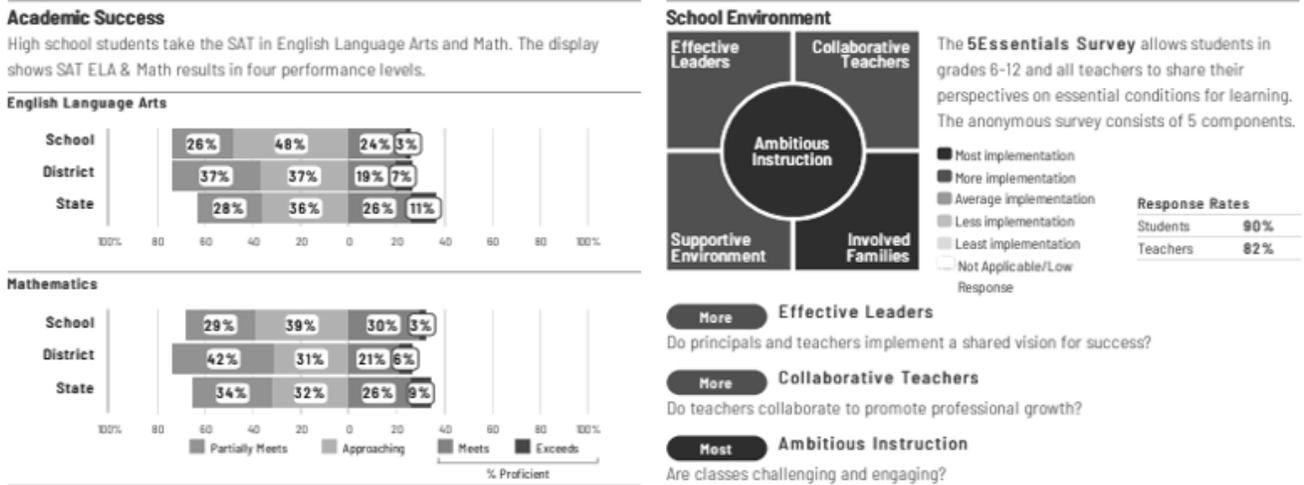
- Educator Qualifications** (Apple icon) [VIEW DETAILS](#)
- School Environment** (School building icon) [VIEW DETAILS](#)
- School Safety** (Shield icon) [VIEW DETAILS](#)

CALCULATION (Donut chart showing 68)

En este ejemplo, la escuela no obtiene una sola calificación, pero cada indicador (por ejemplo, crecimiento académico) obtiene una calificación.



En este ejemplo, la calificación general no se muestra en el principio de boleto de calificaciones de escuelas. Se proporciona información sobre la calidad / eficacia de la escuela.





STAR Framework Family/General Public Survey (Español)

24. Por favor anote cualquier pensamiento que tenga sobre lo que se puede hacer para mejorar la calificación STAR en general, si es que se puede hacer algo.

En nombre de la Junta de Educación del Estado de D.C., muchas gracias por tomarse el tiempo para completar esta encuesta.

Nos complace invitarlo a los eventos de participación de otoño de la Junta Estatal el lunes 15 de noviembre en Deanwood Recreation Center y el sábado 4 de diciembre en la Biblioteca Conmemorativa de Martin Luther King Jr. Venga a disfrutar de la comida, conozca a los miembros de la Junta Estatal y tenga conversaciones en profundidad sobre algunos de los trabajos que la Junta Estatal está haciendo: (1) estándares de estudios sociales, (2) cambios en el Marco STAR y Clasificación, y (3) gobernanza de la educación.

¡Haga clic [aquí](#) para registrarte!

Fall Engagement Series

Dates and locations:

- Monday, November 15 from 6 to 8:30 pm at the Deanwood Recreation Center (1350 49th St NE)
- Saturday, December 4 from 10:30 am to 1 pm at the Martin Luther King Jr. Memorial Library (901 G St. NW)

Breakout session topics: (1) Social Studies Standards, (2) School Accountability, and (3) Board Governance

RSVP today! bit.ly/SBOEfallsessions

